2021年上半年教师资格证考试《教育知识与能力》（中学）题

扫描二维码 下载「粉笔」APP
听课刷题 · 就用粉笔

一. 单项选择题：下列各题的备选答案中，只有一项是最符合题意的，请把这个答案选出。（本大题共21小题，每小题2分，共42分）

1. 新中国建立初期，我国师范院校教育学课程普遍采用的教材是（ ）。
A.夸美纽斯的《大教学论》　B.赫尔巴特的《普通教育学》
C.凯洛夫的《教育学》　D.马卡连柯的《论共产主义教育》

2. 学校教育具有促进个体发展和社会发展的功能。其中个体发展主要体现为（ ）。
A.个性化与道德化　B.社会化与个性化　C.社会化与标准化　D.个性化与趋同化

3. “跳一跳，摘到桃”主要强调教师在教学过程中尽可能挖掘每个学生的潜力，使其得到更好的发展。其理论依据是（ ）。
A.最近发展区理论　B.范例教学理论　C.合作教育学理论　D.教学过程最优化理论

4. 马克思主义认为，实现人的全面发展的唯一途径是（ ）。
A.学校教育与社会教育相结合　B.脑力劳动与体力劳动相结合
C.教育与生产劳动相结合　D.知识分子与工人农民相结合

5. 学校教育制度一般是指一个国家的（ ）。
A.各级各类学校内部的各种制度　B.各级各类学校的领导管理体制
C.各级各类学校的办学体制　D.各级各类学校的总体系

6. 学生在教师指导下通过实地测算、地形测绘、植物栽培和动物饲养等以获得相关学科知识的方法属于（ ）。
A.实验法　B.参观法　C.演示法　D.实习作业法

7. 美国实用主义教育家杜威所倡导的课程理论是（ ）。
A.学科课程论　B.活动课程论　C.要素主义课程论　D.永恒主义课程论

8. 学校教育中的教学过程对学生来说是一个特殊的认识过程，具有不同于人类总体认识的特点。它主要表现为（ ）。
A.以学习个体经验为主　B.以学习间接经验为主　C.以学习直接经验为主　D.以学习群体经验为主

9. 王老师在讲授“磷及其化合物的性质”时，以磷化氢的“自燃”现象，说明民间俗称“鬼火”现象产生的原因，对学生进行了“无神论”教育。王老师在教学中主要贯彻的是（ ）。
A.循序渐进原则　B.直观性原则
C.科学性和思想性相结合原则　D.启发性原则

10. 学校体育的根本任务是（ ）。
A.增强学生体质　B.传授体育运动的基础知识、培养基本技能
C.使学生养成锻炼身体的习惯　D.为国家输送优秀体育人才

11. 孟子说：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为。所以动心忍性，增益其所不能。”这段话体现的德育方法是（ ）。
A.实际锻炼法　B.品德评价法　C.情感陶冶法　D.榜样示范法

12. 教师向学生依次呈现一组单词，要求他们记住，随后进行自由回忆。结果发现，最后呈现的单词更容易被回忆起来。这种现象称为（ ）。
A.首因效应　B.近因效应　C.前摄抑制　D.倒摄抑制

13. 阳慧在解决问题的过程中，常以老师、同学的建议作为参照做出决策。她的这种认知风格属于（ ）。
A.场依存型　B.场独立型　C.继时型　D.同时型

14.赵敏课堂上不敢主动发言，有疑难问题也没有勇气向老师请教。为了改变她的这一弱点，老师给她更多的鼓励和机会，当她主动提问时，就及时给予表扬。这种促进行为改变的方法属于（ ）。

A.行为强化法　B.精神分析法　C.榜样示范法　D.系统脱敏法

15.同学们正在教室里聚精会神地听老师讲课，突然从教室外飞进来一只小鸟，于是大家不约而同地把视线朝向小鸟，这种现象属于（ ）。

A.随意前注意　B.随意后注意　C.无意注意　D.有意注意

16.欣怡能用规则来约束自己的行为，认为规则是绝对的，不可变更的，并表现出对规则的服从。根据皮亚杰的道德认知发展理论，欣怡的道德发展水平处于（ ）。

A.自我中心阶段　B.权威阶段　C.可逆阶段　D.公正阶段

17.李伟同学在上课前会对本节课的内容进行判断，如果认为自己能听懂老师讲述的知识，他就会认真听课，根据班杜拉的理论，这种现象是（ ）。

A.结果期待　B.过程期待　C.社会期待　D.效能期待

18.在课堂教学中，张老师能考虑学生的不同需要，关注他们的个体差异。按福勒等人所划分的教师成长阶段，张老师的成长处于（ ）。

A.关注生存阶段　B.关注学生阶段　C.关注情境阶段　D.关注结果阶段

19.晓东期中考试成绩不理想，其父母承诺如果期末考试成绩优异，就奖励一部华为手机。于是他学习更加努力。晓东的这种学习动机属于（ ）。

A.近景、外部动机　B.近景、内部动机　C.远景、外部动机　D.远景、内部动机

20.伟华看见天上的浮云，脑中出现“骏马”“恐龙”等动物形象，这种现象属于（ ）。

A.有意想象　B.无意想象　C.再造想象　D.创造想象

21.李利今天新学习了20个英文单词放学后，他就一遍一遍地背诵，直至背会全部单词。这种学习策略属于（ ）。

A.监控策略　B.组织策略　C.计划策略　D.复述策略

二. 辨析题：判断正误，并说明理由。（本大题共4小题，每小题8分，共32分）

22.（论述题）教学评价就是某一学段结束后，对学生学业成绩的总评价。（8分）

23.（论述题）教育具有自身的发展规律，不受社会发展的制约。（8分）

24.（论述题）后继学习对先前学习产生负迁移作用。（8分）

25.（论述题）气质由遗传决定。（8分）

三. 简答题：根据题目要求，回答下列问题。（本大题共4小题，每小题10分，共40分）

26.（论述题）简述教学工作的基本环节。（10分）

27.（论述题）班主任培养班集体的主要方法有哪些？（10分）

28.（论述题）简述建构主义学习理论。（10分）

29.（论述题）培养学生创造性的主要途径有哪些？（10分）

四. 案例分析题：阅读材料，并回答问题。（本大题共2小题，每小题18分，共36分）

材料：

上学期初，我们班转来个学生叫王伟，他沉迷于网络游戏，导致学习不认真，对班级活动漠不关心，还常常旷课。我对王伟定期家访，在家访中了解到，早在王伟读小学的时候，父母为了不让他到处乱跑，便常给他零花钱去玩电子游戏，以至于形成了网瘾。鉴于此，我建议王伟的父母多抽些时间来与他交流、沟通，并控制好他的零花钱，尽可能地限制他玩网络游戏。同时，我发动了全班同学利用各种报刊、网络收集资料，并召开了一次题为“网络游戏给我们带来什么”的主题班会。通过激烈辩论，最终同学们得出的结论是：中学生玩网络游戏的弊远远大于利，我们不能沉迷于网络游戏。王伟在班会课后感中写道：“通过主题班会，我才真正意识到经常旷课上网是多么愚蠢。过去我对学习一直不感兴趣，上课听不懂，整天无所事事，为了消磨时间，我就常常逃课去上网了……”针对王伟的情况，我语重心长地与他谈心。并为他采取了一项措施：他每坚持一天不上网，就会有一位同学给他写上一句祝福或鼓励的话。我们班共有50个同学，有四十九颗火热的心愿意帮助他。我希望他不要辜负同学们的期望，王伟爽快地说：“没问题。”此外，为了培养王伟对班集体的责任心，我与班委协商，让他担任学校清洁区卫生评分员，他也非常乐意地接受了。同时，同学们充分发掘王伟的特长，在每次出黑板报时，就把画报头和插图的任务交给他。班干部们也非常热心，主动担任王伟各科学习的辅导员，常常辅导他做作业。一学期过去了，他不再沉迷于网络游戏，学习成绩比以前明显提高，思想也有了很大进步。

30.（分析题）问题：材料中的“我”贯彻了哪些德育原则？（8分）结合材料加以分析。（10分）

材料：

初中开学的第一天，七年级（1）班班主任李老师到班级开班会，她在点名的过程中看到了一个比较熟悉的名字。

“上官文俐？”

“到”。

“你是不是有个姐姐叫上官文伶？

“是的。”

“我记得上官文伶，她是我前几年带过的学生，她学习很努力，成绩优秀，平时很有礼貌，大家都很喜欢她，我看你和她长得非常像，在各个方面你也应该像她一样优秀。”

两个月后，班主任推荐她参加学校的中学生创新竞赛，结果她取得了好成绩。得到这个好消息后，李老师对她说，“正如我想的那样，你不但爱学习，还很有创新意识。”在随后的日子里，上官文俐努力学习，团结同学，积极为班级服务，努力使自己成为李老师所期望的那样、像她姐姐一样优秀的学生。

31.（分析题）问题：结合案例阐述教师期望的作用（10分），及其对教育的启示。（8分）

扫一扫，对答案

1 打开粉笔客户端，扫描二维码

2 提交答案后即可评分并查看解析